

Kurs: 25_Quest_05 Kombikurs
Termin: 05.11.25 – 01.07.2026

**Quereinstieg zur sozialpädagogischen Fachkraft in Kita und Ganztagschule -
Kombikurs nach § 11Abs. 3 VOKitaFöG: Für verwandte Berufsgruppen ohne
Hochschulabschluss (300 h)**

Kindertageseinrichtungen sind Mikrosysteme, die einen Ausschnitt des gesellschaftlichen Zusammenlebens abbilden. Sie sollen den Kindern Lernerfahrungen und Entwicklungsmöglichkeiten bieten, die ihnen helfen, zu selbstständigen und verantwortungsbewussten Persönlichkeiten heranzuwachsen. Das Erreichen dieses Ziels setzt voraus, dass pädagogischen Fachkräfte über die entsprechenden Kompetenzen in Bezug auf ihr Fachwissen, auf ihre Fertigkeiten und ihre professionelle Haltung verfügen.

Die vorliegende Weiterbildung richtet sich an Quereinsteigende aus verwandten Berufsgruppen ohne Hochschulabschluss (300 h).

Das trägereigene Curriculum ist vom Senat zertifiziert und orientiert sich an den Standards des „Rahmenlehrplans für die Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern“ des Landes Berlin.

Modul 1: (20 UE)

Berufliche Identität und professionelle Perspektiven

- Anforderungen an die berufliche Rolle
- Methoden der Selbstreflexion
- Querschnittsaufgaben
- Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag im gesellschaftlichen Wandel
- Arbeitsfelder und Trägerschaften
- Selbstorganisiertes Lernen
- Biographiearbeit

Modul 2: (32 UE)

Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten

- Anthropologie
- Bild des Kindes
- Erziehungsbegriff
- Erklärungsmodelle für pädagogisches Handeln
- Bindungstheorie
- Pädagogische Grundhaltung – Wertschätzung, Empathie, Echtheit
- Kommunikation in der pädagogischen Beziehungsgestaltung
- Gruppenpädagogik
- Modelle und Methoden der partizipativen Arbeit

Modul 3: (72 UE)

Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern

- Theoretische Modelle zur Erklärung menschlichen Erlebens und Verhaltens
 - Sozialisationstheorien
 - Entwicklungstheorien
 - Lerntheorien
- Beobachtung und Dokumentationsverfahren
- Resilienzkonzept
- Diversität von Lebenswelten und ihre Bedeutung für die pädagogische Arbeit
- Pädagogik der Vielfalt / Anti-Bias/ Geschlechterbewusste Arbeit
- Inklusion in der sozialpädagogischen Arbeit

- Ressourcenorientierung bei besonderem Erziehungs- und Förderbedarf

Modul 4: (100 UE)

Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten

- Bildungstheorien
- Bildungsauftrag im Rahmen des Berliner Bildungsprogramms
- Beobachtungsverfahren zur Entwicklung der kindzentrierten Perspektive
- Entwicklungsaufgaben
- Diversitätsaspekte in Entwicklungs- und Bildungsprozessen
- Fachdidaktische Grundlagen der Bildungsgestaltung
- Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen

Modul 5: (28 UE)

Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und anderen Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen

- Gesellschaftlicher Wandel der Familie
- Heterogenität familiärer Lebenswelten
- Modelle und Methoden zur Gestaltung der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
- Methoden der Gesprächsführung
- Elternveranstaltungen: Präsentations- und Moderationstechniken
- Hilfen zur Erziehung / Unterstützungs- und Beratungssysteme im Sozialraum
- Transition – Übergänge begleiten und unterstützen
- Kindeswohlgefährdung und Schutzauftrag

Modul 6: (20 UE)

Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren

- Teamarbeit und Teamentwicklung
- Rollen und Funktionen im Team
- Konzeptionsentwicklung
- Öffentlichkeitsarbeit
- Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Netzwerke in den Arbeitsfeldern/ Vernetzung im Sozialraum

Modul 7: (28 UE)

Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit

- SGB VIII,
 - KitaFöG (Kindertagesförderungsgesetz),
 - VOKitaFöG (Kindertagesförderungsverordnung),
 - SchüFöVO (Schülerförderungs- und Betreuungsverordnung)
- Insbesondere:
- Aufsichtspflicht und Haftungsfragen,
 - Kinder- und Jugendschutz,
 - Verhalten der Erzieher bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung

Anforderungen für das Zertifikat:

- Teilnahme an mind. 90 % der Präsenzzeiten
- Abschlussarbeit: Praxisbericht (ca. 20 Seiten)
- Erfolgreiche Teilnahme am Kolloquium/ Fachgespräch
- Zuweisung über den Berliner Senat

Die Teilnehmenden erhalten ein senatsanerkanntes Zertifikat als
Sozialpädagogische Fachkraft für Kita und Ganztagschule

Kursleitung: Susanne Wittenberg-Tschirch, Eventus Akademie
Umfang: 300 UE / 38 Tage
Gesamte Dauer der Weiterbildung: 05.11.2025 – 08.07.2026
Dozenten*innen: Belgin Kaya, Remziye Can, Florian Wagener
Ort: Eventus Akademie
 Pestalozzistraße 6 A, 13187 Berlin
Kosten: pro Person 1950,- € / Trägerrabatt ab 5 Personen 5%
 inkl. Getränke, Snacks und Handout
Anmeldung: sekretariat@eventusakademie.eu oder www.eventusakademie.eu
Telefon: 0176 307 27 430
Termine: vom 05.11.2025 – 08.07.2026

LF	U E	Termine	Zeiten	Inhalte
1/6	4	Mi, 05.11.25	9.00 – 12.30 Uhr	Auftakt, Organisation... Arbeitsfelder und Trägerschaften
1/6	8	Mi, 12.11.25	9.00 – 16.00 Uhr	Anforderungen an berufliche Rolle und deren Umsetzung Methoden der Selbstreflexion
2	8	Mi.19.11.25	9.00 – 16.00 Uhr	Anthropologie, Bindungstheorie
2	8	Mi, 26.11.25	9.00 – 16.00 Uhr	Kommunikation in der pädagogischen Beziehungsgestaltung
2	8	Mi, 03.12.25	9.00 – 16.00 Uhr	Modelle und Methoden der partizipativen Arbeit
3	8	Mi, 10.12.25	9.00 – 16.00 Uhr	Ressourcenorientierte Beobachtung und Dokumentation
3	8	Mi, 17.12.25	9.00 - 16.00 Uhr	Diversität von Lebenswelten und ihre Bedeutung für die päd. Arbeit
5	8	Mi, 07.01.26	9.00 – 16.00 Uhr	Modelle und Methoden zur Gestaltung der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
3	8	Mi, 14.01.26	9.00 – 16.00 Uhr	Inklusion in der sozialpädagogische Arbeit
3	8	Mi, 21.01.26	9.00 – 16.00 Uhr	Sprachbildung, BeoKiz
4	8	Mi, 28.01.26	9.00 – 16.00 Uhr	Bildungstheorien/ Bildungsauftrag in Kita und Ganzttag
4	8	Mi, 04.02.26	9.00 – 16.00 Uhr	Exemplarische Einführung in die Bildungsbereiche
4	8	Mi, 11.02.26	9.00 – 16.00 Uhr	Raumgestaltung, vorbereitete Umgebung
4	8	Mi, 18.02.26	9.00 - 16.00 Uhr	Gestaltung von Bildungsprozessen: Projekte und Angebote/ Fachdidaktische Grundlagen
3	8	Mi, 04.03.26	9.00 – 16.00 Uhr	Entwicklungsbesonderheiten bei Kindern
4	8	Mi, 11.03.26	9.00 – 16.00 Uhr Anschl. SOL von 12.30 – 16 Uhr	Seminar zur Vorbereitung des Praxisberichtes Projekte und Angebote selbst gestalten
4	8	Mi. 18.03.26	9.00 – 12.30 Uhr	Würdevolle Kommunikation

4	8	Mi, 25.03.26	9.00 – 16.00 Uhr	Kulturelle Bildung/ interkulturelle und interreligiöse Bildung
5	8	Mi, 15.04.26	9.00 – 16.00 Uhr	Transition – Übergänge begleiten und unterstützen, Eingewöhnung Methoden der Gesprächsführung, Entwicklungsgespräche
4	8	Mo, 20.04.26	9.00 – 16.00 Uhr	Psychomotorik/ Pikler, Hengstenberg
4	8	Di, 21.04.26	9.00 – 16.00 Uhr	Reformpädagogik/ Montessori
3	8	Mi, 22.04.26	9.00 – 16.00 Uhr	Pädagogik der Vielfalt/ Anti Bias/ Geschlechterbewusste Arbeit
4	8	Do, 23.04.26	9.00 – 16.00 Uhr	Erziehungs-und Bildungspartnerschaft im kulturgemischten Kontext
4	8	Fr, 24.04.26	9.00 – 16.00 Uhr	Feste feiern in verschiedenen Traditionen und Religionen
6 7	8	Mi, 29.06.26	9.00 – 12.30 Uhr 13.00 – 16.00	Teamarbeit und Teamentwicklung Aufsicht- und Haftungsrecht
6	8	Mi, 06.05.26	9.00 – 16.00 Uhr	Verhalten bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung
7	8	Mi, 13.05.26	9.00 – 16.00 Uhr	SGB VIII, KitaFöG, SchüFöVO
1/6	8	Mi, 27.05.26	9.00 – 16.00 Uhr	Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrag im gesellschaftlichen Wandel
2	8	Do, 28.05.26	9.00 – 16.00 Uhr	Gruppenpädagogik
5 6	8	Mi, 03.06.26	9.00 – 12.30 Uhr 12.30 – 16.00 Uhr	Hilfen zur Erziehung/ Unterstützungs- und Beratungssysteme im Sozialraum/ Rollen und Funktion im Team
4	8	Do, 04.06.26	9.00 – 16.00 Uhr	rechtliche Bestimmungen zu Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Bezug auf erhöhten Förderbedarf einzelner Kinder / Datenschutz bei der Erhebung personenbezogener Daten
3	8	Mi, 10.06.26	9.00 – 16.00 Uhr	Ressourcenorientierung bei besonderem Erziehungs- und Förderbedarf
3	8	Do, 11.06.26 Wollankstr.	9.00 – 16.00 Uhr	Montessori Pädagogik in der KiTa Abgabe Praxisbericht
4	8	Mi, 17.06.26	9.00 – 16.00 Uhr	Heterogenität familiärer Lebenswelten
5	8	Do, 18.06.26	9.00 – 16.00 Uhr	Berliner Programm „Gute Gesunde Schule“
		Mi, 24.06.26	9.00 – 16.00 Uhr	Sozialisationstheorien, Entwicklungstheorien, Lerntheorien
7	8	Mi, 01.07.26	9.00 – 16.00 Uhr	Kinder- und Jugendschutz
		Mi, 08.07.26	9.00 – 16.00	Fachgespräch Kombikurs