

Kursnummer: 25_Quest_06 / Basiskurs (184 h)

Quereinstieg – Basiskurs 184 h

Quereinstieg zur sozialpädagogischen Fachkraft in Kita und Ganztagschule - eine kompetenzorientierte Weiterbildung

Basiskurs nach § 11Abs. 3 VOKitaFöG:

Für Personen mit einem qualifizierten pädagogischen Berufsabschluss (184 h)

Kindertageseinrichtungen sind Mikrosysteme, die einen Ausschnitt des gesellschaftlichen Zusammenlebens abbilden. Sie sollen den Kindern Lernerfahrungen und Entwicklungsmöglichkeiten bieten, die ihnen helfen, zu selbstständigen und verantwortungsbewussten Persönlichkeiten heranzuwachsen. Das Erreichen dieses Ziels setzt voraus, dass pädagogischen Fachkräfte über die entsprechenden Kompetenzen in Bezug auf ihr Fachwissen, auf ihre Fertigkeiten und ihre professionelle Haltung verfügen.

Die vorliegende Weiterbildung richtet sich an Quereinsteigende aus verwandten Berufsgruppen mit Hochschulabschluss (184 h)

Das trügereigene Curriculum ist durch den Senat zertifiziert und orientiert sich an den Standards des „Rahmenlehrplans für die Ausbildung von Erzieher*innen des Landes Berlin.

Modul 1: (12 UE)

Berufliche Identität und professionelle Perspektiven

- Anforderungen an die berufliche Rolle
- Methoden der Selbstreflexion
- Querschnittsaufgaben
- Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag im gesellschaftlichen Wandel
- Arbeitsfelder und Trägerschaften
- Selbstorganisiertes Lernen
- Biographiearbeit

Modul 2: (24 UE)

Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten

- Anthropologie
- Bild des Kindes
- Erziehungsbegriff
- Erklärungsmodelle für pädagogisches Handeln
- Bindungstheorie
- Pädagogische Grundhaltung – Wertschätzung, Empathie, Echtheit
- Kommunikation in der pädagogischen Beziehungsgestaltung
- Gruppenpädagogik
- Modelle und Methoden der partizipativen Arbeit

Modul 3: (40 UE)

Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern

- Theoretische Modelle zur Erklärung menschlichen Erlebens und Verhaltens
 - Sozialisationstheorien
 - Entwicklungstheorien
 - Lerntheorien

- Beobachtung und Dokumentationsverfahren
- Resilienzkonzept
- Diversität von Lebenswelten und ihre Bedeutung für die pädagogische Arbeit
- Pädagogik der Vielfalt / Anti-Bias/ Geschlechterbewusste Arbeit
- Inklusion in der sozialpädagogischen Arbeit
- Ressourcenorientierung bei besonderem Erziehungs- und Förderbedarf

Modul 4: (60 UE)

Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten

- Bildungstheorien
- Bildungsauftrag im Rahmen des Berliner Bildungsprogramms
- Beobachtungsverfahren zur Entwicklung der kindzentrierten Perspektive
- Entwicklungsaufgaben
- Diversitätsaspekte in Entwicklungs- und Bildungsprozessen
- Fachdidaktische Grundlagen der Bildungsgestaltung
- Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen

Modul 5 (16 UE)

Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und anderen Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen

- Gesellschaftlicher Wandel der Familie
- Heterogenität familiärer Lebenswelten
- Modelle und Methoden zur Gestaltung der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
- Methoden der Gesprächsführung
- Elternveranstaltungen: Präsentations- und Moderationstechniken
- Hilfen zur Erziehung / Unterstützungs- und Beratungssysteme im Sozialraum
- Transition – Übergänge begleiten und unterstützen
- Kindeswohlgefährdung und Schutzauftrag

Modul 6: (12 UE)

Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren

- Teamarbeit und Teamentwicklung
- Rollen und Funktionen im Team
- Konzeptionsentwicklung
- Öffentlichkeitsarbeit
- Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Netzwerke in den Arbeitsfeldern/ Vernetzung im Sozialraum

Modul 7: (20 UE)

Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit

- SGB VIII,
- KitaFöG (Kindertagesförderungsgesetz),
- VOKitaFöG (Kindertagesförderungsverordnung),
- SchüFöVO (Schülerförderungs- und Betreuungsverordnung)

Insbesondere:

- Aufsichtspflicht und Haftungsfragen,
- Kinder- und Jugendschutz,
- Verhalten der Erzieher bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung

Zielgruppe:

Personen mit einem qualifizierten pädagogischen Berufsabschluss

<https://www.berlin.de/sen/jugend/fachkraefte/quereinstieg-erzieherberuf/#kita>

Teilnahmevoraussetzungen:

- Zuweisung durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie als Quereinsteiger*in mit einem qualifizierten Berufsabschluss nach § 11 Abs. 3 Nr.3 VOKitaFög und § 16 Abs. 3 Nr.3 SchüFöVO
Anmeldeformular unter: [file:///C:/Users/s.wittenberg/Downloads/antrag-quereinstieg-qualifizierter-berufsabschluss%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/s.wittenberg/Downloads/antrag-quereinstieg-qualifizierter-berufsabschluss%20(5).pdf)
- bei Personen nichtdeutscher Herkunftssprache deutsche Sprachkenntnisse auf dem Qualifikationsniveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)
- Nachweis eines aktuellen Arbeitsvertrages

Anforderungen für das Zertifikat:

- Teilnahme an mind. 90 % der Präsenzzeiten
- Abschlussarbeit: Praxisbericht (ca. 12 Seiten)
- Erfolgreiche Teilnahme am Fachgespräch / Kolloquium

Die Teilnehmenden erhalten ein senatsanerkanntes Zertifikat als
Sozialpädagogische Fachkraft für Kita und Ganztagschule

Kursleitung: Susanne Wittenberg-Tschirch, Eventus Akademie
Umfang: 184 UE / 23 Tage
Gesamte Dauer der Weiterbildung: 05.11.2025 – 20.05.2026
Dozenten*innen: Belgün Kaya, Remziye Can, Florian Wagener
Ort: Eventus Akademie
 Pestalozzistraße 6 A, 13187 Berlin
Kosten: pro Person 1260,- € / Trägerrabatt ab 5 Personen 5% inkl. Getränke, Snacks und Handout
Anmeldung: sekretariat@eventusakademie.eu oder www.eventusakademie.eu
Telefon: 0176 307 27 430
Termine:

LF	U E	Termine	Zeiten	Inhalte
1/6	4	Mi, 05.11.25	9.00 – 12.30 Uhr	Auftakt, Organisation... Arbeitsfelder und Trägerschaften
1/6	8	Mi, 12.11.25	9.00 – 16.00 Uhr	Anforderungen an berufliche Rolle und deren Umsetzung Methoden der Selbstreflexion
2	8	Mi.19.11.25	9.00 – 16.00 Uhr	Anthropologie, Bindungstheorie
2	8	Mi, 26.11.25	9.00 – 16.00 Uhr	Kommunikation in der pädagogischen Beziehungsgestaltung
2	8	Mi, 03.12.25	9.00 – 16.00 Uhr	Modelle und Methoden der partizipativen Arbeit
3	8	Mi, 10.12.25	9.00 – 16.00 Uhr	Ressourcenorientierte Beobachtung und Dokumentation

3	8	Mi, 17.12.25	9.00 - 16.00 Uhr	Diversität von Lebenswelten und ihre Bedeutung für die päd. Arbeit
5	8	Mi, 07.01.26	9.00 – 16.00 Uhr	Modelle und Methoden zur Gestaltung der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
3	8	Mi, 14.01.26	9.00 – 16.00 Uhr	Inklusion in der sozialpädagogische Arbeit
3	8	Mi, 21.01.26	9.00 – 16.00 Uhr	Sprachbildung, BeoKiz
4	8	Mi, 28.01.26	9.00 – 16.00 Uhr	Bildungstheorien/ Bildungsauftrag in Kita und Ganzttag
4	8	Mi, 04.02.26	9.00 – 16.00 Uhr	Exemplarische Einführung in die Bildungsbereiche
4	8	Mi, 11.02.26	9.00 – 16.00 Uhr	Raumgestaltung, vorbereitete Umgebung
4	8	Mi, 18.02.26	9.00 - 16.00 Uhr	Gestaltung von Bildungsprozessen: Projekte und Angebote/ Fachdidaktische Grundlagen
3	8	Mi, 04.03.26	9.00 – 16.00 Uhr	Entwicklungsbesonderheiten bei Kindern
4	8	Mi, 11.03.26	9.00 – 16.00 Uhr Anschl. SOL von 12.30 – 16 Uhr	Seminar zur Vorbereitung des Praxisberichtes Projekte und Angebote selbst gestalten
4	8	Mi. 18.03.26	9.00 – 12.30 Uhr	Würdevolle Kommunikation
4	8	Mi, 25.03.26	9.00 – 16.00 Uhr	Kulturelle Bildung/ interkulturelle und interreligiöse Bildung
5	8	Mi, 15.04.26	9.00 – 16.00 Uhr	Transition – Übergänge begleiten und unterstützen, Eingewöhnung Methoden der Gesprächsführung, Entwicklungsgespräche Abgabe des Praxisberichtes
6 7	8	Mi, 29.06.26	9.00 – 12.30 Uhr 13.00 – 16.00	Teamarbeit und Teamentwicklung Aufsicht- und Haftungsrecht
6	8	Mi, 06.05.26	9.00 – 16.00 Uhr	Verhalten bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung
7	8	Mi, 13.05.26	9.00 – 16.00 Uhr	SGB VIII, KitaFöG, SchüFöVO
		Mi, 20.05.26	9.00 – 16.00 Uhr	Fachgespräche