

Kurs: 26_ Quest_09 Basiskurs
Termin: 02.09.2026 – 10.03.2027

**Quereinstieg zur sozialpädagogischen Fachkraft in KiTa und Ganztagschule -
 Basiskurs nach § 11 Abs. 3 VOKitaFöG:
 Für Personen mit einem qualifizierten pädagogischen Berufsabschluss (184 UE)**

Zielgruppe:

Personen mit einem qualifizierten pädagogischen Berufsabschluss/ Hochschule

Teilnahmevoraussetzungen:

- Zuweisung durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie als Quereinsteiger*in mit einem qualifizierten Berufsabschluss nach § 11 Abs. 3 Nr.3 VOKitaFög und § 16 Abs. 3 Nr.3 SchüFöVO
- bei Personen nichtdeutscher Herkunftssprache deutsche Sprachkenntnisse auf dem Qualifikationsniveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)
- Nachweis eines aktuellen Arbeitsvertrages

Anforderungen für das Zertifikat:

- Teilnahme an mind. 90 % der Präsenzzeiten
- Abschlussarbeit: Praxisbericht (ca. 12 Seiten)
- Erfolgreiche Teilnahme am Fachgespräch

Die Teilnehmenden erhalten ein senatsanerkanntes Zertifikat als **Sozialpädagogische Fachkraft für KiTa und Ganztagschule**

Kursleitung: Susanne Wittenberg-Tschirch, Eventus Akademie
Umfang: 184 UE / 23 Tage / 02.09.2026 – 10.03.2027
Kosten: 1260,- € inkl. Handouts, Getränke, Snacks
Dozenten/Innen: Belgin Kaya, Remziye Can, Florian Wagener
Ort: Eventus Akademie/ Pestalozzistraße 6 A, 13187 Berlin
Anmeldung: info@eventusakademie.eu oder www.eventusakademie.eu
Telefon: 0176 307 27 430

LF	UE	Termine	Zeiten	Inhalte
1/6	4	Mi, 02.09.26	9.00 – 12.30 Uhr	Auftakt, Organisation... Arbeitsfelder und Trägerschaften
1/6	8	Mi, 09.09.26	9.00 – 16.00 Uhr	Anforderungen an berufliche Rolle und deren Umsetzung Methoden der Selbstreflexion
2	8	Mi.16.09.26	9.00 – 16.00 Uhr	Anthropologie, Bindungstheorie
2	8	Mi, 23.09.26	9.00 – 16.00 Uhr	Kommunikation in der pädagogischen Beziehungsgestaltung
2	8	Mi, 30.09.26	9.00 – 16.00 Uhr	Modelle und Methoden der partizipativen Arbeit
3	8	Mi, 07.10.26	9.00 – 16.00 Uhr	Ressourcenorientierte Beobachtung und Dokumentation

3	8	Mi, 14.10.26	9.00 - 16.00 Uhr	Diversität von Lebenswelten und ihre Bedeutung für die päd. Arbeit
5	8	Mi, 04.11.26	9.00 – 16.00 Uhr	Modelle und Methoden zur Gestaltung der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
3	8	Mi, 11.11.26	9.00 – 16.00 Uhr	Inklusion in der sozialpädagogischen Arbeit
3	8	Mi, 18.11.26	9.00 – 16.00 Uhr	Sprachbildung, BeoKiz
4	8	Mi, 25.11.26	9.00 – 16.00 Uhr	Bildungstheorien/ Bildungsauftrag in KiTa und Ganztage
4	8	Mi, 02.12.26	9.00 – 16.00 Uhr	Exemplarische Einführung in die Bildungsbereiche und in den Berliner Bildungsplan
4	8	Mi, 09.12.26	9.00 – 16.00 Uhr	Gestaltung von Bildungsprozessen: Projekte und Angebote/ Fachdidaktische Grundlagen
4	8	Mi, 16.12.26	9.00 - 16.00 Uhr	Seminar zur Vorbereitung des Praxisberichtes Projekte und Angebote selbst gestalten
3	8	Mi, 06.01.27	9.00 – 16.00 Uhr	Ressourcenorientierung bei besonderem Erziehungs- und Förderbedarf
4	8	Mi, 13.01.27	9.00 – 16.00 Uhr	Raumgestaltung, vorbereitete Umgebung
4	8	Mi, 20.01.27	9.00 – 12.30 Uhr	Erziehungs- und Bildungspartnerschaft im kulturgemischtem Kontext
4	8	Mi, 27.01.27	9.00 – 16.00 Uhr	Entwicklungsbesonderheiten bei Kindern
5	8	Mi, 03.02.27	9.00 – 16.00 Uhr	Transition – Übergänge begleiten und unterstützen, Eingewöhnung Methoden der Gesprächsführung, Entwicklungsgespräche Abgabe Praxisbericht
7		Mi, 10.02.27	9.00 – 12.30 Uhr 13.00 – 16.00	SGB VIII, KitaFöG, SchüFöVO Vorbereitung Fachgespräch
6 7	8	Mi, 24.02.27	9.00 – 12.30 Uhr 13.00 – 16.00	Teamarbeit und Teamentwicklung Aufsicht- und Haftungsrecht
6	8	Mi, 03.03.27	9.00 – 16.00 Uhr	Verhalten bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung
7	8	Mi, 10.03.27	9.00 – 16.00 Uhr	Fachgespräche Basiskurs

Modul 1: (12 UE)

Berufliche Identität und professionelle Perspektiven

- Anforderungen an die berufliche Rolle
- Methoden der Selbstreflexion
- Querschnittsaufgaben
- Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag im gesellschaftlichen Wandel
- Arbeitsfelder und Trägerschaften
- Selbstorganisiertes Lernen
- Biographiearbeit

Modul 2: (24 UE)

Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten

- Anthropologie
- Bild des Kindes
- Erziehungsbegriff
- Erklärungsmodelle für pädagogisches Handeln
- Bindungstheorie
- Pädagogische Grundhaltung – Wertschätzung, Empathie, Echtheit
- Kommunikation in der pädagogischen Beziehungsgestaltung
- Gruppenpädagogik
- Modelle und Methoden der partizipativen Arbeit

Modul 3: (40 UE)

Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern

- Theoretische Modelle zur Erklärung menschlichen Erlebens und Verhaltens
 - Sozialisationstheorien
 - Entwicklungstheorien
 - Lerntheorien
- Beobachtung und Dokumentationsverfahren
- Resilienzkonzept
- Diversität von Lebenswelten und ihre Bedeutung für die pädagogische Arbeit
- Pädagogik der Vielfalt / Anti-Bias/ Geschlechterbewusste Arbeit
- Inklusion in der sozialpädagogischen Arbeit
- Ressourcenorientierung bei besonderem Erziehungs- und Förderbedarf

Modul 4: (60 UE)

Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten

- Bildungstheorien
- Bildungsauftrag im Rahmen des Berliner Bildungsprogramms
- Beobachtungsverfahren zur Entwicklung der kindzentrierten Perspektive
- Entwicklungsaufgaben
- Diversitätsaspekte in Entwicklungs- und Bildungsprozessen
- Fachdidaktische Grundlagen der Bildungsgestaltung
- Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen

Modul 5 (16 UE)

Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und anderen Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen

- Gesellschaftlicher Wandel der Familie
- Heterogenität familiärer Lebenswelten
- Modelle und Methoden zur Gestaltung der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
- Methoden der Gesprächsführung
- Elternveranstaltungen: Präsentations- und Moderationstechniken
- Hilfen zur Erziehung / Unterstützungs- und Beratungssysteme im Sozialraum
- Transition – Übergänge begleiten und unterstützen
- Kindeswohlgefährdung und Schutzauftrag

Modul 6: (12 UE)

Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren

- Teamarbeit und Teamentwicklung
- Rollen und Funktionen im Team
- Konzeptionsentwicklung
- Öffentlichkeitsarbeit
- Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Netzwerke in den Arbeitsfeldern/ Vernetzung im Sozialraum

Modul 7: (20 UE)

Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit

- SGB VIII,
- KitaFöG (Kindertagesförderungsgesetz),
- VOKitaFöG (Kindertagesförderungsverordnung),
- SchüFöVO (Schülerförderungs- und Betreuungsverordnung)

Insbesondere:

- Aufsichtspflicht und Haftungsfragen,
- Kinder- und Jugendschutz,
- Verhalten der Erzieher bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung