

**Kurs:** 26\_Quest\_12 Grundkurs plus  
**Termin:** vom 02.11.2026 – 07.09.2027

**Qualifizierung für eine unbefristete Senatsanerkennung als sonstige geeignete Person ohne berufliche Vorqualifikation**

**Zielgruppe:**

Personen mit 18- monatiger nachweisbarer pädagogischer Praxiserfahrung in Kindertageseinrichtungen, die nicht länger als fünf Jahre zurückliegt.

**Teilnahmevoraussetzung:**

- Zuweisung durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend u. Familie als sonstige geeignete Person im Quereinstieg nach § 11 Abs.3 Nr.3 KitaFöG
- Nachweis eines aktuellen Arbeitsvertrags in einer Kindertagesstätte
- Teilnehmende nichtdeutscher Herkunftssprache ohne deutschen Schul- oder Berufsabschluss benötigen deutsche Sprachkenntnisse auf dem Niveau C1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER).

**Anforderungen für das Zertifikat:**

- Teilnahme an mind. 80 % der Präsenzzeiten
- Pädagogische Angebotsplanung (ca. 10 Seiten DinA4)
- Erfolgreiche Teilnahme am Colloquium

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Qualifizierung erhalten Sie durch den Berliner Senat (SenBJF) die **unbefristete Anerkennung als sonstige geeignete Person ohne weitere Fortbildungsauflagen**

**Kursleitung:** Susanne Wittenberg-Tschirch, Eventus Akademie  
**Umfang:** 228 UE / 29 Tage  
**Dauer:** 02.11.2026 – 07.09.2027  
**Dozenten\*innen:** Belgin Kaya, Remziye Can, Florian Wagener  
**Ort:** Eventus Akademie, Pestalozzistraße 6 A, 13187 Berlin Pankow  
 Trägerrabatt ab 5 Personen 5 %/ Ratenzahlung nach Vereinbarung  
**Anmeldung:** [info@eventusakademie.eu](mailto:info@eventusakademie.eu) oder [www.eventusakademie.eu](http://www.eventusakademie.eu)  
**Telefon:** 0176 307 27 430

Modul	UE	Datum	Inhalt
1	8	Mo, 02.11.2026	Rolle und Identitätsbildung/ Erziehen als Profession / Pädagogische Beziehungsgestaltung
1	8	Di, 03.11.2026	Rolle und Identitätsbildung: Berufliche Identität/ Biografiearbeit
2	8	Mo, 30.11.2026	Berliner Bildungsprogramm: Grundlagen Bindung und Erziehung/ Kompetenzförderung in einzelnen Bildungsbereichen
1	8	Di, 01.12.2026	Bild vom Kind im Wandel der Pädagogik
5	8	Do, 17.12.2026	Entwicklungspsychologie: Entwicklungstheorien u. Modelle
7	8	Fr, 18.12.2026	Entwicklungsbeeinträchtigungen
5	8	Mo, 11.01.2027	Berliner Bildungsprogramm: Bedeutung des Spiels
2	8	Di, 12.01.2027	Berliner Bildungsprogramm: Wahrnehmung Beobachtung, Beobachtungsformen, Be(ob)achtung schenken
7	8	Do, 21.01.2027	Diversität und Inklusion / Pädagogik der Vielfalt

7	8	Fr, 22.01.2027	Anti Bias/ Geschlechterbewusste Pädagogik
6	8	Mo, 01.02.2027	Sprachförderung: Alltagsintegrierte Sprachbildung
6	8	Do, 04.03.2027	Würdigung der Erstsprache in der Kita
6	8	Fr, 05.03.2027	Mehrspracherwerb / Sprachbeobachtung/ Dokumentation/ Beokiz
8	8	Mo, 05.04.2027	Kommunikation in der Kita: Theorien und Methoden der Kommunikation
4	8	Di, 06.04.2027	Recht SGB VIII, KitaFöG, VOKitaFög, QVTAG, RVTag Aufsichtspflicht und Haftung, Sozialdatenschutz
9	8	Do, 29.04.2027	Berliner Bildungsprogramm: Planung, Durchführung und Reflexion von Bildungsangeboten
8	8	Fr, 30.04.2027	<b>Vorbereitung Praxisbericht</b> Kollegiale Wertschätzung/ Intervention
3	8	Mo, 10.05.2027	Zusammenarbeit mit Eltern: Grundlagen
3	8	Di, 11.05.2027	Zusammenarbeit mit Eltern: Elterngespräche
7	8	Do, 27.05.2027	Zusammenarbeit mit Eltern: Eingewöhnung, Transition
7	8	Fr, 28.05.2027	Montessori – Pädagogik
8	8	Mo, 21.06.2027	Kita – Team: Teamarbeit/ Teamfähigkeit
4	8	Di, 22.06.2027	Verhaltenskodex und Verfahren bei Kindeswohlgefährdung
9	8	Mo, 02.08.2027	Vorbereitung Colloquium/ Reflexion <b>Abgabe Praxisbericht</b>
8	8	Di, 03.08.2027	Würdevolle Kommunikation mit Kindern
2	8	Do, 19.08.2027	Raumgestaltung
7	8	Fr, 20.08.2027	Kultur – und religionssensible Bildung
4	8	Mo, 06.09.2027	Kinderrechte und Partizipation
9	8	Do, 07.09.2027	<b>Colloquium</b>

Als sozialpädagogische Unterstützungskraft arbeiten Sie in Kindertageseinrichtungen eng mit Kindern und dem pädagogischen Fachpersonal zusammen.

In dieser handlungsnahen und praxisorientierten Weiterbildung erwerben Sie grundlegende pädagogische, psychologische und methodische Kompetenzen, um im Kita-Alltag professionell, reflektiert und sicher handeln zu können. Die Entwicklung einer professionellen pädagogischen Haltung spielt dabei eine entscheidende Rolle.

Die gesamte Qualifizierung gliedert sich in insgesamt neun Module, die sich an den pädagogischen Arbeitsbereichen einer Kindertagesstätte orientieren.

### Modul 1: Rolle und Identitätsbildung

#### Berufliche Identität – Erziehen als Profession – Pädagogische Beziehungsgestaltung

- Rolle und Aufgaben der sozialpädagogischen Unterstützungskraft
- Das Bild des Kindes als kompetentes Kind
- Erziehungsstile und Erziehungsdimensionen
- Empathie, Wertschätzung und Echtheit - Grundhaltung pädagogischer Beziehungsgestaltung
- Mit Kindern auf Augenhöhe kommunizieren lernen
- Kompetenzen und Ressourcen der Kinder wahrnehmen
- Reflexion – die Kernkompetenz pädagogischen Handelns

## Modul 2: Berliner Bildungsprogramm

### Grundlagen Berliner Bildungsprogramm, Beobachtung von Entwicklungs- und Bildungsprozessen, Bildungsangebote für Kinder gestalten

- Wie sich Kinder selbst und miteinander bilden
- Das Spiel des Kindes und seine Bedeutung
- Durch professionelles Beobachten Kinder in ihren Bildungsprozessen begleiten und fördern
- Kompetenzförderung im Rahmen der Bildungsbereiche (Berliner Bildungsprogramm)
- Bildungsangebote planen, durchführen und reflektieren
- Kindliche Bildungsprozesse dokumentieren

## Modul 3: Zusammenarbeit mit Eltern/ Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

### Vielfalt der familiären Lebensformen als Grundlage für die Gestaltung der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern und anderen Bezugspersonen

- Die Zusammenarbeit mit Eltern - eine zentrale Aufgabe im Kita-Alltag.
- Familie ist nicht gleich Familie: Die Vielfaltdimensionen familiärer Lebensformen
- Die Gestaltung der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft auf Augenhöhe
- Elterngespräche vorbereiten und führen
- Mit Schwierigkeiten und Beschwerden professionell umgehen

## Modul 4: Recht

### Ausgewählte rechtliche Grundlagen der Kindertagesbetreuung

- Sozialgesetzbuch VIII (SGB)
- KitaFöG, VOKitaFöG, QVTAG, RVTag
- Aufsichtspflicht und Haftung
- Sozialdatenschutz
- Kinderrechte und Partizipation
- Kinder- und Jugendschutz

## Modul 5: Entwicklungspsychologie

### Theorien und Modelle menschlicher Entwicklung

- Theoretische Grundlagen der Entwicklung
- Wachstum, Reifung und sensible Phasen
- Die Entwicklung des Kindes von 0 – 6 Jahre: Entwicklungstheorien
  - Kognitive Entwicklung
  - Psychosoziale Entwicklung
  - Motorische Entwicklung
  - Sozial-emotionale Entwicklung
  - Spielentwicklung
  - Moralische Entwicklung

### Modul 6: Sprachförderung

Sprachentwicklung, alltagsintegrierte Sprachförderung, Zweit- und Mehrspracherwerb, Beobachtung und Dokumentation mit dem Sprachlerntagebuch

- Entwicklung der Sprache und Kommunikation
- Theoretische Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachförderung
- Methodisch-didaktische Umsetzung der alltagsintegrierten Sprachförderung
- Zweit- und Mehrspracherwerb
- Mit alltagsintegrierter Sprachbildung Kindern im Zweitspracherwerb fördern und unterstützen
- Sprachbeobachtung und Dokumentation mit dem Sprachlerntagebuch

### Modul 7: Diversität / Transition

Pädagogik der Vielfalt/ Inklusion/ Übergänge begleiten und gestalten

- Theoretische Grundlagen der Pädagogik der Vielfalt
- Vorurteils- und geschlechterbewusste Pädagogik
- Inklusive Pädagogik
- Ressourcenorientierte Arbeit bei besonderem Erziehungs-, Hilfe und Förderbedarf, wie körperliche und geistige Beeinträchtigungen, herausforderndes Verhalten (ADHS, Aggression)
- Grundlagen und Bedeutung der Begleitung/Gestaltung von Übergängen für die kindliche Entwicklung
- Eingewöhnung in der Kita (Berliner Eingewöhnungsmodell)

### Modul 8: Kommunikation in der Kita

Professionelle Kommunikations- und Teamfähigkeit entwickeln

- Theoretische Grundlagen der Kommunikationspsychologie
- Kommunikationsmethoden, wie aktives Zuhören, Ich-Botschaften, Fragetechniken, Feedback
- Wertschätzende Kommunikation mit Kindern, Eltern und Kolleg\*innen
- Gesprächsführung: Elterngespräche, Konfliktgespräche etc.
- Strukturen und Formen der Teamarbeit / Rolle im Team
- Bedeutung der Teamarbeit im Kita-Alltag

### Modul 9: Abschluss

- Planung, Durchführung und Reflexion eines Bildungsangebots
- Colloquium: Präsentation und fachlicher Austausch